



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บริหารพันธกิจสากล สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร. 43668

ที่ อว 8392 (7)/ว 167 วันที่ 13 มิถุนายน 2568

เรื่อง ขอเชิญชวนร่วมนำเสนอผลงานในงาน APAIE 2026

เรียน เลขาธิการส่วนงาน คณะ สำนัก วิทยาลัย สถาบัน

ด้วย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับแจ้งประชาสัมพันธ์จาก Asia Pacific Association for International Higher Education (APAIE) 2026 Program Manager เพื่อขอประชาสัมพันธ์และเชิญชวน การเข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านการอุดมศึกษาในงาน Asia Pacific Association for International Higher Education 2026 ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 – 27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ Hong Kong Convention and Exhibition Centre ฮองกง

ผู้สนใจสามารถส่งผลงานเพื่อสร้าง Global Visibility ในระดับนานาชาติภายใต้หัวข้อหลัก "Asia-Pacific Partnerships for the Global Good" โดยมีหัวข้อ Theme ย่อย ดังนี้:

1. ประสบการณ์และความเป็นอยู่ของนักศึกษา (Student experience and well-being)
2. ความร่วมมือและโครงการแลกเปลี่ยน (Partnerships and mobility Programs)
3. การรับสมัครนักศึกษา (Student recruitment)

โดยสามารถมุ่งเน้นด้าน:

- ความร่วมมือข้ามภาคส่วน (Cross-sector collaborations)
- ความร่วมมือระหว่างโลกเหนือ-ใต้และโลกใต้-ใต้ (North-South and South-South partnerships)
- แนวทางความร่วมมือเพื่อรับมือกับความท้าทายระดับโลก (Collaborative approaches to global challenges)
- โครงการริเริ่มที่นำโดยนักศึกษาและคณาจารย์ (Student and faculty-led initiatives)

ผู้สนใจสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบของ Concurrent Session, Poster Presentation หรือ ผลงานวิจัย หมดเขตการนำเสนอผลงานภายในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ผู้สนใจสามารถส่งผลงานได้โดยตรง โดยสามารถ ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่:

General Proposal Submission: <https://apaie.net/conferences/apaie-2026/program/general-proposal-submission/>

Academic Research Paper Submission: <https://apaie.net/conferences/apaie-2026/program/academic-research-paper-submission/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์การนำเสนอผลงานสำหรับ Asia Pacific Association for International Higher Education 2026 แก่ผู้สนใจต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

3ว.

(นางกัญติมา ประสิทธิ์อยู่ศิลป์)
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารพันธกิจสากล